



STYRK DIN FORENING

Gode råd fra aarhusianske unge



04 Sådan gjorde vi

05 Hvorfor går unge til fritidsaktiviteter?

06 Fritidslæring

- Mere end bare fællesskab og sjov
- Unge lærer også i fritiden
- Læring og udvikling af medlemmer
- Århus i Forening

12 Unge som ledere og trænere

- Få flere til at lede vejen

18 Få flere med

- Alternative indgange

22 Fasthold medlemmerne

- Hvorfor stopper unge med at gå til en fritidsaktivitet?
- Forhold, der fremmer tilfredsheden
- Hold fast i medlemmerne

Kolofon

Styrk din forening – Gode råd fra aarhusianske unge

- Skrevet på baggrund af "Unge fritidsvaner i Aarhus Kommune – En fritidslivsundersøgelse"

Ansv. redaktør: Thea P. Strand

Redaktion: Thea P. Strand, Dorte Holst, Søren Bjerre og Lea Laursen Pasgaard

Skribenter: Dorte Holst og Lea Laursen Pasgaard

Korrektur: Lea Laursen Pasgaard

Grafik og layout: Steffen Muldbjerg
steffenmuldbjerg.dk

Fotos: ÅUF, Steffen Muldbjerg, Morten Lond og Christian Niclas Christiansen

Tryk: Lasertryk.dk

ISBN: 978-87-993258-3-2

Kontakt:

Århus Ungdommens Fællesråd
Skt. Nicolaus Gade 2
8000 Aarhus C.
Tlf.: 86 13 89 11
Mail: aauf@aauf.dk



Århus Ungdommens Fællesråd, 2016
Copyright © Århus Ungdommens
Fællesråd

Indledning

Den sidste store undersøgelse af unges fritidsvaner blev lavet i 1999, og der er sket meget i unges dagligdag siden da. Derfor har vi i Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) undersøgt de unges fritidsvaner igen for bedst muligt at kunne rådgive vores medlemsforeninger om unges fritidsvaner.

I 2014 gennemførte vi en stor kvantitativ undersøgelse af unges fritidsliv i Aarhus Kommune. Den kortlægger blandt andet, hvilke fritidsaktiviteter unge i Aarhus Kommune går til, hvordan fritidslivet udvikler sig op gennem aldersgrupperne og uddannelsesniveauerne, og hvordan en pågældende fritidsaktivitet opleves at påvirke unges skoleperformance.

En rapport af den kaliber kan være svær at læse og omsætte til konkrete initiativer for foreningslivet. Vi har på baggrund af de adspurgtes svar trukket de væsentligste pointer frem, som kan øge forståelsen af unges fritidsliv og deres tanker omkring det.

Målet med pjecen, du sidder med i hånden, har været at omsætte den vidtfavnende rapportes mange tal og tabeller til ord og anbefalinger, som kan hjælpe foreningsmiljøet i Aarhus

Kommune til at opkvalificere sine tilbud til unge og dermed i sidste ende at styrke foreningerne.

I pjecen dykker vi ned i fire temaer, som ifølge vores undersøgelse har betydning for unges fritidsliv; nemlig fritidslæring, unge som ledere eller trænere, unges engagement i foreningslivet og fastholdelsen af unge foreningsmedlemmer.

Selvom der kan siges meget mere på baggrund af det statistiske materiale, er det de fire temaer, der tydeligst skinner igennem som rettesnore for, hvad foreningerne gør godt, og hvad de kan blive bedre til. Vi har data til mange flere analyser, så skulle du være interesseret i at få andre forhold omkring unges fritidsvaner belyst, kan du kontakte vores sekretariat for mere materiale.



Sådan gjorde vi

1625 unge aarhusianere har deltaget i vores spørgeskemaundersøgelse, og deres besvarelser giver både vores egne medlemsforeninger og resten af det aarhusianske foreningsmiljø pejlemærker til fremtidige indsatser.

For at undersøgelsen kan give et repræsentativt billede af fritidslivet blandt unge i kommunen, har vi inddraget unge fra både folkeskoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. For at se den komplette sammensætning af respondenter henvises til rapporten "Unge fritidsvaner i Aarhus Kommune – En fritidslivsundersøgelse", som er tilgængelig på www.aauf.dk/fritidsundersogelsen.

Efter dataindsamlingen har vi inddelt de forskellige fritidsaktiviteter i grupper. Rapporten arbejder med *holdspil* (fodbold, håndbold etc.), *individuel idræt* (cykling, ridning etc.), *individuelle fritidsaktiviteter*

(sejlsport, bordfodbold etc.), *dans og bevægelse* (dans og gymnastik), *kreative fritidsaktiviteter* (musik, teater etc.), *motion* (løb og fitness) og *endelig idébaserede fritidsaktiviteter* (spejder, frivilligt foreningsarbejde etc.).

ÅUF er paraplyorganisation for de idébestemte og samfundsendagerende børne- og ungdomsforeninger i Aarhus Kommune, og derfor vil disse være i fokus. Dog er formålet med både rapporten og denne vejledende pjece, at de kan tilgås af alle foreningstyper i kommunen.

Dataindsamlingen foregik i foråret 2013, inden skolereformen trådte i kraft. Det betyder, at rapportens konklusioner vedrørende eleverne i 7.-10. klasse skal ses i forhold

til den ændrede skoledag. Undersøgelser af folkeskolereformens konsekvenser for unges fritidsliv peger i retningen af, at unge i aldersgruppen nu synes, at det er sværere at finde tid til fritidsaktiviteter end tidligere. For nogle foreningsområder er der også tale om en mindre medlemsnedgang. Det er svært endnu at sige, om disse tendenser er et udtryk for en permanent situation, eller om situationen 'normaliserer' sig, når både elever og forældre vænner sig til den nye skoledag. Hvorom alting er, så er netop tiden en afgørende faktor for, om unge stopper til en fritidsaktivitet, og det var den, som undersøgelsen viser, også inden skolereformen.

Sammenholdt med foreløbige undersøgelser af reformen understøtter rapportens konklusioner, som denne pjece bygger på, at reformen blot har gjort det endnu vigtigere at være opmærksom på, hvordan man skruer et forenings- eller fritidstilbud sammen.

Hvorfor går unge til fritidsaktiviteter?

Samværet i foreninger, idrætsklubber og spejdergrupper bliver stadig prioritet i en hektisk hverdag.

I undersøgelsen har vi spurgt unge aarhusianere, *hvorfor* de går til *noget* i deres fritid. Flest har svaret, at de gør det, fordi det er sjovt, fordi det giver dem tid til at tænke på noget andet og ikke mindst fordi deres fritidsaktiviteter er interessante.

Færrest svarede, at de deltog i fritidslivet, fordi deres forældre siger, at de skal, eller fordi det er en social aktivitet.

Et frirum fra hverdagen

Fritidslivet er et frirum. Udover at unge her har det sjovt, og at det giver dem et afbræk fra skole og lektier, er fritidsaktiviteter også et sted, der klæder unge på til andet end blot uforpligtende socialt samvær.

Vi har undersøgt, hvordan unge selv oplever deres fritidsliv. Vi fokuserer på, *hvorfor* unge vælger at starte eller stoppe til en fritidsaktivitet, *hvilke* sociale og personlige kompetencer de opnår gennem deres fritidsliv, *hvad* der skal til, for at den unge bliver træner eller leder i en forening, *hvordan* unge oplever, at deres fritidsaktivitet påvirker deres skoleperformance og *hvilke* initiativer, der kan hjælpe foreninger til at fastholde medlemmer.





Fritidslæring

Unge, der går til en fritidsaktivitet, får mere med i rygsækken end bare sjove oplevelser, når de engagerer sig i deres fritidsaktivitet. Hvad enten de går til badminton, karate eller diskuterer politik og samfund med andre unge i et ungdomsparti.

Mere end bare fællesskab og sjov

Vi har undersøgt unges selvoplevede skoleperformance i forhold til fem parametre:

- Gør foreningslivet unge bedre til at *overholde* en deadline?
- Gør foreningslivet unge bedre til at *deltage* i gruppearbejde?
- Giver foreningslivet unge bedre *disciplin* i forhold til skole- eller studieopgaver?
- Gør foreningslivet unge bedre til at *bidrage* til diskussioner?
- Giver foreningslivet de unge nye *perspektiver* på skole- eller studieopgaver?

Deadlines og disciplin

Ikke overraskende så vi, at unge, der går til holdsport, dans og bevægelse, idébaserede fritidsaktiviteter og kreative aktiviteter, i høj grad svarede, at de selv synes, de lærer at overholde en deadline gennem foreningslivet.

Det samme resultat gør sig ikke gældende hos gruppen af unge, der dyrker motion eller individuelle fritidsaktiviteter. Årsagen hertil kan være, at deres fritidsaktiviteter ikke er forpligtende fællesskaber, der sætter deadlines på samme måde.

At engagere sig i en fritidsaktivitet - individuelt eller i fællesskab med andre - fordrer disciplin. Derfor ser vi ikke nogen signifikant forskel blandt de forskellige typer af fritidsaktiviteter. Alle oplever, at det fremmer deres disciplin i forhold til skole- eller studieopgaver at gå til en fritidsaktivitet.

Gruppearbejde

Undersøgelsen viser desuden, at unge med idébaserede fritidsaktiviteter bliver klædt bedre på i forhold til gruppearbejde. Det kan blandt andet forklares ved, at gruppen med idébaserede fritidsaktiviteter også dækker over spejdere og rollespillere, hvor samarbejde og gruppearbejde er en væsentlig del af aktiviteterne.

Diskussion og nye perspektiver

ÅUF's medlemsforeninger, der koncentrerer sig om idébaserede fritidsaktiviteter, scorer højt, når det kommer til at hjælpe unge med nye perspektiver på skole- og studieopgaver og deres evne til at deltage i diskussioner i skolen eller på deres uddannelsessted.

Mange af de idébaserede fritidsaktiviteter foregår blandt andet i frivillige organisationer, politiske ungdomsforeninger og studenterorganisationer. Her handler det ikke om at score mål, men om at blive klogere på og forstå den verden, vi lever i.

Foredrag skal udfordre

Hos Århus Radikale Ungdom (RU) går ledelsen meget op i at udfordre og udvikle medlemmerne gennem ny viden og nye perspektiver. Det sker blandt andet gennem de faste torsdagsmøder, hvor folkevalgte og professorer holder foredrag om forskellige emner.

"Vi forsøger at finde nogle gæster, der kan udfordre os på forskellige politikområder. De må gerne kunne skubbe til folks holdninger og gøre os klogere på andres," fortæller Ida Marie Lund.

Hun er foreningens næstformand og ansvarlig for at arrangere torsdagsmøderne. Til daglig går hun på gymnasiet, hvor hun selv oplever, at eksperternes input er med til at kvalificere hendes skoleopgaver.

"Jeg kan trække på viden fra forskere, som jeg har hørt tale. Det har blandt andet givet mig nye perspektiver på min studieretningsopgave, som har gjort, at jeg er kommet mere ind i emnet," forklarer hun.

Mødes på tværs af partiskel

I RU arbejder man ifølge Ida Marie Lund aktivt for at skabe en levende debatkultur, hvor medlemmerne diskuterer alverdens politiske emner med hinanden internt i partiforeningen, men også med andre ungdomspolitikere.

"Vi har et godt samarbejde med de andre ungdomspolitiske partier. Vi har blandt andet mødtes til en paneldebat, hvor vi diskuterede politik og gav hinanden feedback på argumenter. Det er noget, vi meget gerne vil gøre mere i," siger Ida Marie Lund.

“Jeg kan sagtens argumentere for min sag, hvis vi eksempelvis skal øve os i at argumentere for et påtvunget argument i samfundsfag. De andre er mere forsigtige.”

Trænet i debatter

Fordi det at diskutere politik i RU fylder så meget, falder det ungdomspolitikeren meget naturligt at være aktiv i de faglige diskussioner i skolen.

"Jeg er mere hårdhudet end andre af mine klassekammerater. Jeg kan sagtens argumentere for min sag, hvis vi eksempelvis skal øve os i at argumentere for et påtvunget argument i samfundsfag. De andre er mere forsigtige. Mange af de emner, vi diskuterer i samfundsfag, er emner, som jeg allerede har hørt om i RU-lokalerne eller fra folkevalgte politikere," siger hun.

Bliv en skarpere forening

Århus i Forening tilbyder kurser til foreninger i Aarhus. Århus i Forening er et samarbejde mellem Sport og Fritid, Aarhus Kommune og de tre paraplyorganisationer DGI Østjylland, Idrætssamvirket Aarhus og Århus Ungdommens Fællesråd. Det er gratis for folkeoplysende foreninger og paraplyorganisationernes medlemsforeninger at deltage i kurserne. De fleste kurser er af tre til fire timers varighed og ligger på hverdagsaftener.

Læs mere på aarhusiforening.dk

EKSEMPLER PÅ KURSER



**GRAFISK
FACILITERING**



**FORENINGENS
HJEMMESIDE**



**KASSERERKURSER
FOR BEGYNDER**

LÆRING OG UDVIKLING AF MEDLEMMER

Vores undersøgelse viser, at foreningslivet giver medlemmerne nogle værdifulde kompetencer, de også kan bruge i hverdagen uden for foreningen. Her er nogle forslag til, hvad din forening kan gøre.



SYNLIGGØR KOMPETENCER

Det skal ikke handle om CV-rytteri, men gør det klart, hvilke kompetencer medlemmer får ud af at være aktiv i jeres forening.



EFTERUDDANNELSE

Arranger kurser, foredrag og andet, som kan give jeres medlemmer ny viden eller kompetencer, de både kan bruge i foreningen og deres øvrige hverdag.

Unge lærer også i fritiden

Det er ikke kun unges skoleperformance, der kan blive bedre af at engagere sig i foreningslivet. Fritidslivsundersøgelsen viser, at unge også lærer noget i forbindelse med deres fritidsaktiviteter, som de ikke nødvendigvis kan lære i skolesammenhænge.

De idébaserede fritidsaktiviteter stikker ud, når det handler om samarbejde, ansvar og håndtering af uventede situationer. Her får medlemmerne nemlig nogle stærke kompetencer med i rygsækken.

Vi har spurgt repræsentanter fra Red Barnet Ungdom i Aarhus (RBU), hvordan de oplever fritidslæring i deres foreningsengagement.

Værdifulde kompetencer

Nirvana Islamagic er formand for RBU i Aarhus, og Pauline Dianna Fabritius er projektleder for Studiecaféen på Dokk1, som RBU står for. Begge har været aktive i foreningen siden 2013.

"Igennem RBU lærer jeg en masse om organisationsledelse, frivillighed, fundraising, projektstyring osv. Alle sammen kompetencer, som mit konkrete studie ikke kan 'give' mig", fortæller Nirvana Islamagic.

"Derudover får man også en masse sociale færdigheder, altså samarbejde, kommunikation osv., som er rigtig vigtige for ens fremtidige professionelle arbejdsliv," tilføjer hun.

Projektlederrolle giver "mere"

Pauline Dianna Fabritius mener også, at hendes arbejde i den frivillige lektiecafé giver hende nogle erfaringer, hun kan bruge i forbindelse med sit studie.

"Jeg føler ikke, at jeg besidder nogle magiske kompetencer, som ingen andre på mit studie

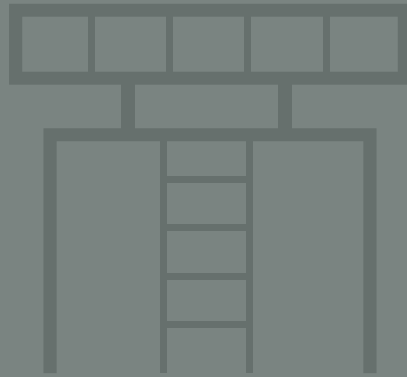


besidder. Men min projektlederrolle har været kompetencegivende på mange niveauer, der i høj grad hjælper mig i studiesammenhænge, særligt i gruppearbejde. Her kommer det mig til gode, at jeg har lært at tage ansvar og beslutninger," siger hun.

Satser på uddannelse

Fritidslæring kommer af sig selv, når man er medlem af en forening. Det giver automatisk nogle kompetencer i forhold til både samarbejde og sammenhold, hvad enten man går til spejder, fodbold eller driver en lektiecafé. Foreningerne kan dog altid fremme processen hos deres medlemmer, eksempelvis gennem uddannelse.

Hos RBU i Aarhus er uddannelse af frivillige vigtigt, fortæller Nirvana Islamagic: *"Vi har eksempelvis uddannelsesdage, hvor vi senest har tilbudt vores frivillige et kursus i lederskab. Derudover afholder vi fire faglige temaaftener om året for vores frivillige, hvor vi blandt andet har haft et kursus om konflikthåndtering og radikalisering,"*



Unge som ledere og trænere

Der er et stort uudnyttet potentiale blandt unge. 42 procent, der endnu ikke er trænere eller ledere, ønsker at være det.

Stort uudnyttet potentiale

Vi har spurgt deltagerne i fritidslivsundersøgelsen, om de var trænere eller ledere i forbindelse med deres nuværende fritidsaktivitet. Hvis de har svaret nej, har vi efterfølgende spurgt, om de kunne tænke sig at være det.

Det svarede godt 42 procent - svarende til 319 unge – ja til.

Der er altså et stort uudnyttet potentiale blandt unge. Begrundelserne for ikke at være leder eller træner (endnu) er forskellige. Topscorerne blandt årsagerne til, at den unge ikke er leder eller træner – selvom vedkommende gerne vil – er, at han eller hun ikke føler sig gammel nok, ikke har tid eller erfaring nok.

Hvor ti procent af eleverne i 7. klasse er aktive som ledere eller trænere, er hele 37 procent af aktive unge, der er i gang med fjerde år af deres videregående uddannelse, aktive som ledere eller trænere i forbindelse med deres primære fritidsaktivitet.

Ikke gammel eller erfaren nok?

Undersøgelsen viser, at der især iblandt de adspurgte i folkeskolen hersker en forestilling om, at der ikke er nok erfaring under vesten, eller at de ikke er gamle nok til at påtage sig en lederrolle. Om det er tilfældet må være op til den enkelte forening at vurdere. Dog bør det også være foreningens mål at opfordre og hjælpe unge til den selvtilid, det må kræve.

Ved hvert skift til et nyt uddannelsesniveau sker der et fald. Forstået på den måde, at 44 procent af de adspurgte i 3.g er aktive som trænere eller ledere i

forbindelse med deres primære fritidsinteresse, mens det på første år af de videregående uddannelse "kun" gør sig gældende for 28 procent af de adspurgte.

En forklaring på dette fald kan være, at et skift i uddannelse for mange unge kan betyde, at de flytter til en ny by, begynder til en ny aktivitet eller noget helt tredje.

Når vi undersøger, hvilke aktivitetstyper, der er bedst til at engagere unge som ledere og trænere, så klarer de idébaserede fritidsaktiviteter sig bedst. Her er hele 75 procent af de unge aktive som ledere eller trænere. Det er markant flere end hos de andre fritidsaktiviteter. Hvad skal der til, for at unge vælger at blive trænere og ledere i forbindelse med deres fritidsaktiviteter? Vi har spurgt Johan Burlund Fink, som er kredsleder for FDF Aarhus 9 Højbjerg, hvad de som forening gør for at tiltrække flere unge ledere. Foreningen blev for nylig indstillet til DUF-prisen, fordi den har haft stor succes med at skaffe nye medlemmer og frivillige ledere.

FDF-kredsen i Højbjerg nyder ifølge Johan Burlund Fink godt af, at Aarhus er en tilflytterkommune, som tiltrækker mange nye studerende hvert år. Mange af de nye frivillige ledere, som kredsen får, kommer fra andre FDF-kredse rundt om i landet. Det hele handler dog ikke om tilfældigheder.

Faste rutiner for udviklingsmøder

Foreningen arbejder struktureret med at udvikle sig og finde unge internt i foreningen, som gerne vil have mere ansvar. ►

SÆT DET I SYSTEM

Gør det til fast procedure at tage samtaler med medlemmerne om deres udviklingsmuligheder i foreningen.

ANERKENDELSE

Lysten til at påtage sig flere opgaver stiger, når medlemmerne får ros for den indsats, de lægger.

LEDERKURSER

Uddan og udvikl medlemmerne, så de kan og får lyst til at påtage sig et større ansvar i foreningen.

”STIKKER ORDNING”

Tip eventuelle andre lokalafdelinger af din forening, hvis et aktivt medlem med lyst og lederpotentiale flytter til en ny by.

AARHUS I FORENING

Gratis kurser til foreningslivet i Aarhus Kommune, hvor foreningsaktive kan blive klogere på alt fra kassererarbejdet over hjemmesider til foreningsjura. Læs mere på aarhusiforening.dk.

FÅ FLERE TIL AT LEDE VEJEN

Træner- og ledermangel er et generelt problem i foreningslivet. Vores undersøgelse viser, at der er et uudnyttet potentiale i de aarhusianske foreninger. Her er nogle forslag til, hvad din forening kan gøre.

FØL-ORDNING

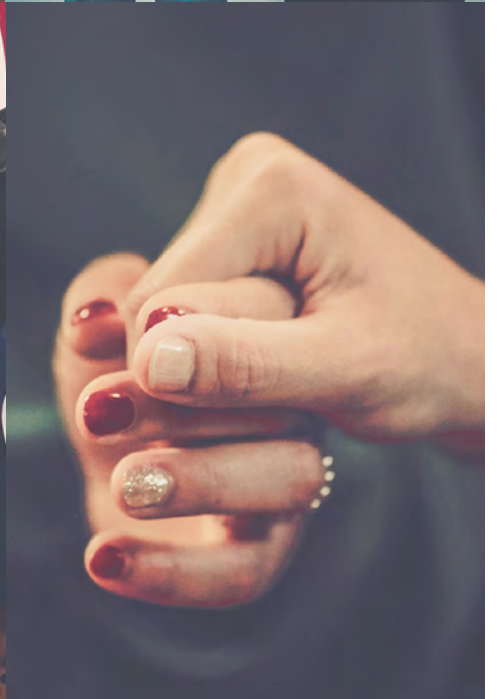
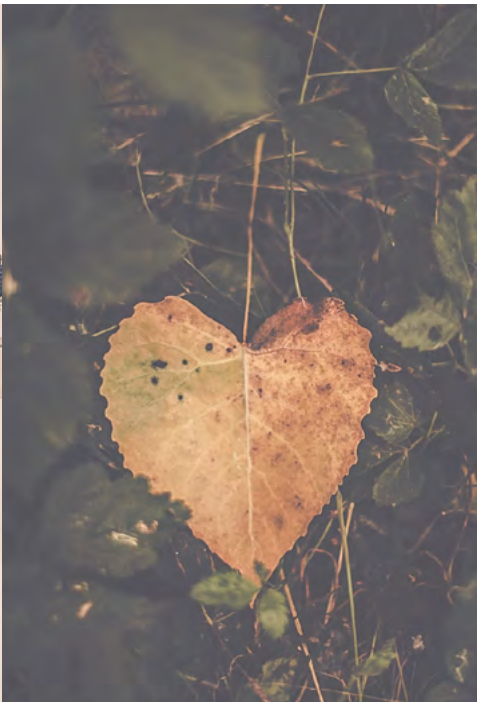
Giv interesserede aspiranter mulighed for i en periode at følge en træner eller leder i sit arbejde, så vedkommende kan få indblik i, hvad jobbet går ud på.

GØR DET OVERSKUELIGT

Gør det klart, hvad det er for nogle opgaver, en ny post i foreningen indebærer. Sæt nogle retningslinjer og krav om rådighed, så medlemmerne kan forholde sig til egne kompetencer. Lad eventuelt medlemmet overtage flere opgaver gradvist.

FORÆLDRENES ROLLE

For nogle foreninger giver det god mening at trække på hjælp fra medlemmernes forældre. Har de ikke tid eller lyst til at påtage sig en leder- eller trænerrolle, kan de måske påtage sig nogle mindre opgaver for foreningen, som giver ledere eller trænere mere tid til det enkelte medlem. Forældre og andre støtter kan finde inspiration til organiseringen af det frivillige arbejde hos "Klub Frivillig" på dgi.dk.





“Når medlemmerne bliver seniorer (15 år, red.), og igen når de bliver 18 år, tager vi en snak med dem. Er der noget, de gerne vil prøve kræfter med? Nogle kommer naturligt selv og henvender sig, og andre tager vi selv fat i,” fortæller Johan Burlund Fink.

Hvert år op til sommerferien planlægger kredsen, hvad der skal ske i det kommende år. Her falder det ifølge kredslederen helt naturligt, at der bliver talt om, hvilke medlemmer, der kunne tænke sig at blive ledere eller påtage sig nye ansvarsopgaver i foreningen.

“Hvis man giver folk gradvist mere ansvar, kan det ofte være lettere. Det er nemmere for et medlem at sige ja til mere, hvis vedkommende i forvejen har fornemmelsen: Det her kan jeg sagtens,” forklarer Johan Burlund Fink.

Lederkurser og ”stikkerlinje”

FDF afholder to gange om året lederkurser på Sletten, hvor de unge seniorer deltager. Her kan der ifølge kredslederen også af og til være mulighed for at hverve nye ledere. Når man som medarbejder præsenterer sig, nævner man, om man er medlem af en kreds. Er man ikke medlem af en kreds for øjeblikket, nævner man, at man er kredsløs. Det giver geografiske relevante kredse mulighed for at bejle til vedkommende.

“Vi har også en ”stikkerlinje”, som kredsledere kan ringe til, hvis nogle medlemmer flytter til et andet området. Hvis lederen vurderer, at der måske er én, der kunne være interesseret i at blive leder, går beskeden videre til den relevante kreds,” tilføjer kredslederen.





Få flere med

“Vi skal turde stille spørgsmålstejn ved, hvorfor vi handler, som vi gør, og det håber jeg inspirerer og trækker nye medlemmer til.”

Nye medlemmer kræver nye veje

I forbindelse med vores undersøgelse har vi også spurgt unge, hvad der skal til, for at de vil begynde til en ny fritidsaktivitet. Flere parametre scorede højt.

For lidt fritid er den største årsag til, at unge ikke starter til noget nyt. Men også manglende oplysninger og information om fritidsmuligheder findes på listen.

Bedre information om fritidsaktiviteter

16 procent af de adspurgte, der går til noget i deres fritid, og 13 procent af de unge, der ikke gør, ønsker mere information om tilbud. Her er der et konkret indsatsområde for foreningerne. Men hvordan gør man? Vi har talt med KFUM og KFUK i Aarhus Midtby, som har haft succes med at tiltrække flere medlemmer.

Unge Voksne vokser i Aarhus Midtby

I løbet af 2015 er medlemsantallet vokset markant hos KFUM og KFUK-netværket Unge Voksne i Aarhus Midtby. Når de unge voksne mødes til deres ugentlige tirsdagsmøder, kommer der mellem 40 og 50 unge.

Nina Hansen er formand for KFUM og KFUK i Aarhus Midtby. Hun fortæller, at foreningen ikke er kommet sovende til succesen. De foreningsaktive har aktivt opsøgt unge for at fortælle dem om foreningens tilbud. KFUM og KFUK har blandt andet været aktive på Studenterrådets Studiemesse på Aarhus Universitet, hvor ÅUF råder over en bod, som alle medlemsforeninger kan benytte. Her søgte de dialogen med de mange unge messedeltagere.

"Vi tager afsæt i deres interesser. Vi spørger ind til de unge, og vi lytter til dem. Vi bestræber os på, at der er et bredt udvalg af aktivitetstilbud. Vi kan ikke nå ud til alle, men vi ønsker at imødekomme så mange interesser som muligt," forklarer Nina Hansen.

Netværk, inspiration og mod

KFUM og KFUK i Aarhus Midtby har også brugt sit netværk i arbejdet med at tiltrække flere medlemmer.

"Vi trækker på erfaringer fra KFUM og KFUM-foreninger i både Aarhus og på landsplan. Vi forhører os om, hvad der virker for dem og lader os inspirere," fortæller hun.

Nina Hansen mener, at det er vigtigt ikke at låse sig fast i gamle traditioner og tilgange:

"Vi skal turde stille spørgsmålstejn ved, hvorfor vi handler, som vi gør, og det håber jeg inspirerer og trækker nye medlemmer til," siger hun.

Gode råd er ikke dyre

Nina Hansen opfordrer andre foreninger til at gå nye veje i arbejdet med at tiltrække nye medlemmer.

"Det handler om at turde kaste sig ud i noget nyt. Vi har søsat mange forskellige projekter. Nogle er lykkedes, andre er ikke. Hver gang har vi lært noget, som vi kan tage med os videre. Det er vigtigt, at man viser sine frivillige tillid. Vi bakker op om deres initiativer, idéer og indsats," siger hun.

Når det ser sort ud, mener Nina Hansen, at det er vigtigt at huske på, at det ikke handler om kvantitet:

"Vi har oplevet, at der kun mødte tre til fem personer op til Unge Voksne-møderne, og det er hårdt. Men selvom det kunne se håbløst ud, så vendte vi det til noget positivt. Vi blev rigtig gode til at tage imod de nye medlemmer. Det blev vores primære opgave, og det skabte et unikt fællesskab. Det er en af grundene til, at Unge Voksne er vokset så markant," mener formanden.

TAG EN VEN MED-AFTENER

Lad jeres medlemmer tage en kammerat med til en introduktionsaften, som er rettet mod nye medlemmer.



HVERVNING AF FORÆLDRE

For mange af de yngre foreningsmedlemmer gælder det, at forældrene ofte er dem, der opfordrer børnene til at prøve en ny fritidsaktivitet. Brug jeres netværk, smid flyers i postkasserne i de nærliggende boligområder eller trop op med præsentationsmateriale ved indkøbscentret eller lignende steder.

ALTERNATIVE INDGANGE

Rekruttering er en generel udfordring for de aarhusianske foreninger. Omtale fra mund til mund kan gøre meget, men der findes også andre måder, som foreninger kan gribe opgaven an på. Her er nogle bud.



INTROPRISER

Tilbyd nye medlemmer et billigere medlemskab som introduktion til jeres forening.

ÅBEN SKOLE

Som følge af skolereformen er foreningslivet inviteret inden for i folkeskolen. Det er med henblik på at understøtte undervisningen, men for foreningen kan det skabe synlighed og give viden om aktiviteter i lokalområdet. Koordiner eventuelt med det øvrige lokale foreningsliv og tilbyd skolen at lave en "foreningsdag", hvor eleverne kan få et bredt indblik i mulige fritidstilbud.



KLIPPEKORT TIL VENNER

Lad medlemmerne tage kammerater med til helt almindelige foreningsaktiviteter en gang imellem, så deres kammerater får en god fornemmelse for, hvad I laver, og om det kunne være noget for ham eller hende at blive en del af.



HARDCORE REKRUTTERING

Opsøg de nye medlemmer. Hvert år i starten af september holder Studenterrådet en stor studiemesse på Aarhus Universitet. Messen løber over tre dage, hvor op mod 10.000 studerende kigger forbi.

ÅUF har en stand, som medlemmer af ÅUF kan booke en tid i. Kontakt sekretariatet for at høre nærmere. Andre interesserede kan henvende sig til Studenterrådet ved Aarhus Universitet for mere information.



Fasthold medlemmerne

Mangel på fritid, prioritering af lektier og skole samt nye interesser er nogle af grundene til at medlemmerne stopper.

Hvorfor stopper unge med at gå til en fritidsaktivitet?

På tværs af de forskellige fritidsaktiviteter er der nogle gennemgående grunde til, at de unge vælger aktiviteten eller foreningen fra. *Mangel på fritid, prioritering af lektier og skole samt nye interesser er begrundelserne, som ligger øverst på listen.*

Sådan må det forventes at være. Som børn og unge bliver ældre, flyttes deres fokus. Det kan foreningerne have svært ved at ændre på. Til gengæld er der nogle gennemgående temaer i de adspurgtes besvarelser, som kan hjælpe foreningerne til at forhindre, at unge falder fra.

”Det var kedeligt”

Når man bruger sin fritid på noget, der ikke er tvang, så skal det ikke være kedeligt. Det er selvfølgelig en subjektiv opfattelse, hvornår noget er kedeligt.

Foreningerne kan være åbne for idéforslag. Lad medlemmerne være med til at bestemme jeres aktiviteter. Det kan give dem et medejerskab, som kan betyde mere engagement og aktivitet.

”De faste mødetider passede mig ikke”

Hos Risskov Taekwondo Klub har man fundet ud af, at unge kan få glæde af fleksible mødetider. Her er medlemmer, der kommer til morgentræning, men også nogle, der kommer til de faste tirsdags- eller onsdagstræninger.

”Mange falder fra, fordi de skal begynde på en ny uddannelse, eller de får mere travlt med lektierne. Vi oplever, at de ikke vil slippe klubben, men samtidig heller ikke kan engagere sig på samme måde som før. Derfor er de fleksible og alsidige mødetider og træningsmuligheder nødvendige for vores medlemmer,” forklarer næstformand Peter Knudsen.

Fleksible mødetidspunkter er ikke lige mulige for alle typer af foreninger. Det kan eksempelvis være umuligt at planlægge fodboldtræning på et tidspunkt, hvor alle kan. Men i foreninger, hvor der er meget aktivitet – f.eks. en rollespilsforening eller et politisk ungdomsparti – kan det være et forslag, at man opfordrer medlemmerne til at deltage så meget, som det er muligt for dem.

”Jeg vil hellere bruge min tid på sociale aktiviteter med vennerne”

At vennerne allerede går der, er en vigtig årsag til, at unge vælger at starte til en ny fritidsaktivitet. Undersøgelsen viser, at unge opfatter fritidsaktiviteten som et frirum, hvor de kan være sammen med vennerne. Hvis ét medlem forlader foreningen, så kan der eksempelvis gøres en indsats for, at vennerne ikke også får lyst til at falde fra.

Forhold, der fremmer tilfredsheden

I undersøgelsen har vi også bedt unge vurdere, hvor vigtige forskellige parametre er for deres generelle tilfredshed med fritidsaktiviteterne. De undersøgte parametre er: *Pris, faciliteter, ledere og trænere, transporttid samt socialt sammenhold.*

Den samlede vurdering giver fritidsforeningerne nogle pejlemærker i forhold til, hvordan de kan fastholde deres medlemmer.

Faciliteter

For fritidsaktiviteterne "motion" og "kreative fritidsaktiviteter" er faciliteterne afgørende for medlemmernes generelle tilfredshed med aktiviteten. Derfor kan et middel til fastholdelse af medlemmer være, at der hele tiden er fokus på gode faciliteter, når det kommer til motion og kreative fritidsaktiviteter.

Pris

Prisen for en fritidsaktivitet er altid et varmt emne. Vores undersøgelse viser, at prisen hos de individuelle fritidsaktiviteter har betydning på tilfredsheden. Desuden viser undersøgelsen, at jo ældre unge bliver, jo mere afgørende bliver prisen på fritidsaktiviteten. Det kan muligvis hænge sammen med, at unge selv skal finansiere fritidsaktiviteterne, som de bliver ældre.

Med et såkaldt "fritidspas" fra Aarhus Kommune kan børn og unge fra økonomisk trængte familier få tilskud på op til 1.000 kroner til betalingen af kontingent i en forening. Det betyder, at alle børn og unge i alderen 3-17 år får mulighed for at gå til noget i deres fritid. Find mere information på aarhus.dk.

HOLD FAST I MEDLEMMERNE

Mange foreninger har problemer med at fastholde medlemmerne, når de bliver ældre eller begynder på en ny uddannelse. Vores undersøgelse viser, at der er nogle faktorer, der er særligt afgørende for unges tilfredshed med deres fritidsaktiviteter. Dem kan foreninger med fordel skele til i forhold til indsatsen med at fastholde medlemmerne.

FLEKSIBILITET

Læg aktiviteter og møder, så de passer ind i medlemmernes hverdag, og lad medlemmerne deltage i jeres aktiviteter i det omfang, de kan. Vær især opmærksom på medlemmer, som står over for at skulle flytte, starte på en ny uddannelse eller andet, det vil kræve tid og opmærksomhed.

GIV EN GOD PRIS

Tilbyd rabatter til medlemmernes venner og intropriser til nye medlemmer.

GODE FACILITETER

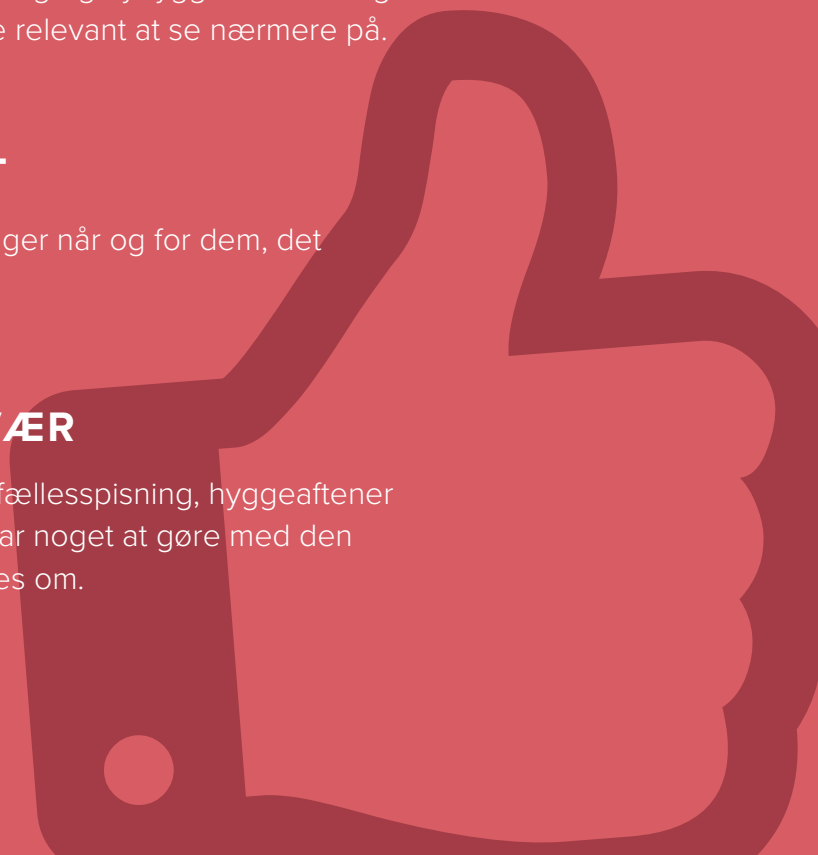
Hold jeres aktiviteter, hvor det er rart at være. Vær opmærksom på de mange muligheder for at søge tilskud til renovering og nybyggeri i fonde og puljer. Her er især den kommunale anlægspulje relevant at se nærmere på.

TRANSPORT

Opfordr til eller arranger samkørselsordninger når og for dem, det giver mening.

SOCIALT SAMVÆR

Styr det sociale sammenhold i foreningen med fællesspisning, hyggeaftener og andre aktiviteter, der ikke nødvendigvis har noget at gøre med den aktivitet, I normalt mødes om.



Ledere og trænere

Tilfredsheden med ledere og trænere i fritidsmiljøet er især i fokus hos unge, der går til holdsport, individuelle fritidsaktiviteter samt dans og bevægelse. I forhold til disse aktiviteter må det anses, at ledernes kompetencer og evne til at lære fra sig er af stor betydning for medlemmernes trivsel og engagement.

Transporttiden

For unge, der går til idébaserede fritidsaktiviteter eller motion har transporttiden betydning for den generelle tilfredshed. I forhold til motionisterne er det ikke et overraskende resultat, idet en sammenhæng mellem nem adgang og træningsmængde virker oplagt.

Det sociale sammenhold

For mange fritidsaktiviteter er der en direkte sammenhæng mellem det sociale sammenhold og den generelle tilfredshed.

Der, hvor foreningerne kan gøre noget for at fastholde deres medlemmer, er derfor ved at styrke og arbejde for at bevare det sociale sammenhold, som medlemmerne bliver ældre.

Når vi samtidig hører, at de unge mener, at deres venner og veninder skal gå til en aktivitet, før de vil overveje at begynde til den samme, så er det sociale aspekt væsentligt for både at fastholde medlemmer og tiltrække nye.

Fællesspisning fremmer fællesskabsfølelsen

Hos Venstres Ungdom Århus er ledelsen meget bevidst om betydningen af det sociale sammenhold i foreningen. Inden de faste mandagsmøder med

“I dag vil jeg sige, at de kommer for det sociale.”

- Nicolaj Sylvester Brarup, VU

foredrag fra eksterne oplægsholdere bliver der lavet hjemmelavet mad i foreningens køkken, og det er et arrangement, som medlemmerne udviser stor interesse i at deltage i. Medlemstallet er steget, og flere dukker op til foredragene.

”Hvis du havde spurgt for et halvt år siden, ville jeg sige, det var de store foredragsnavne, folk kommer for, men i dag vil jeg sige, at de kommer for det sociale,” fortæller næstformand Nicolaj Sylvester Brarup.

Det er et synspunkt, der bliver bakket op af VU-medlem Annika Clemens:

”Omdrejningspunktet i VU er politik, men man finder hurtigt ud af, at vi har meget mere til fælles end det. En stor del af det, vi laver sammen, er alt muligt andet” siger hun.



Århus Ungdommens Fællesråd

www.aauf.dk | aauf@aauf.dk