



Folkeoplysning i
forandring III

Helnan Marselis Hotel
11. september 2018

Malene Thøgersen &
Henriette Bjerrum



Videncenter
for Folkeoplysning



Foto: Thomas Søndergaard

DEBATTEN FOR DE STORE BLOT?



HVAD SIGER LOVEN OM TILSKUDET:

”Den enkelte forening afsætter 10 pct. af beløbsrammen til debatskabende aktiviteter, der kan afregnes på andre udgiftstyper end leder- og lærerløn. Det er ikke en betingelse, at der er knyttet deltagerbetaling til aktiviteter, der får tilskud af denne pulje. Ved finansårets udgang skal der ske tilbagebetaling af ikke forbrugte tilskud af puljen. Kommunalbestyrelsen kan dog beslutte, at mindre uforbrugte tilskud kan overføres til næste års pulje.”

Folkeoplysningsloven § 8, stk. 3



HVAD SIGER LOVEN OM AKTIVITETERNE:

- Emnerne skal sættes ind i en bredere samfundsbetonet ramme
- Aktiviteterne skal rette sig mod brede målgrupper
- Emnerne skal være væsentlige, debatskabende og af interesse for fællesskabet
- I arrangementet skal foregå en debat, der inddrager deltagerne aktivt
- Debatdelen skal foregå som en naturlig og væsentlig del af arrangementet
- Debatskabende aktiviteter kan foregå i et samarbejde med andre foreninger/organisationer.

Folkeoplysningsbekendtgørelsen § 7, stk. 1 og 2



BAGGRUNDEN FOR INDFØRELSEN AF REGLEN OM DEBATSKABENDE AKTIVITETER I 2000:

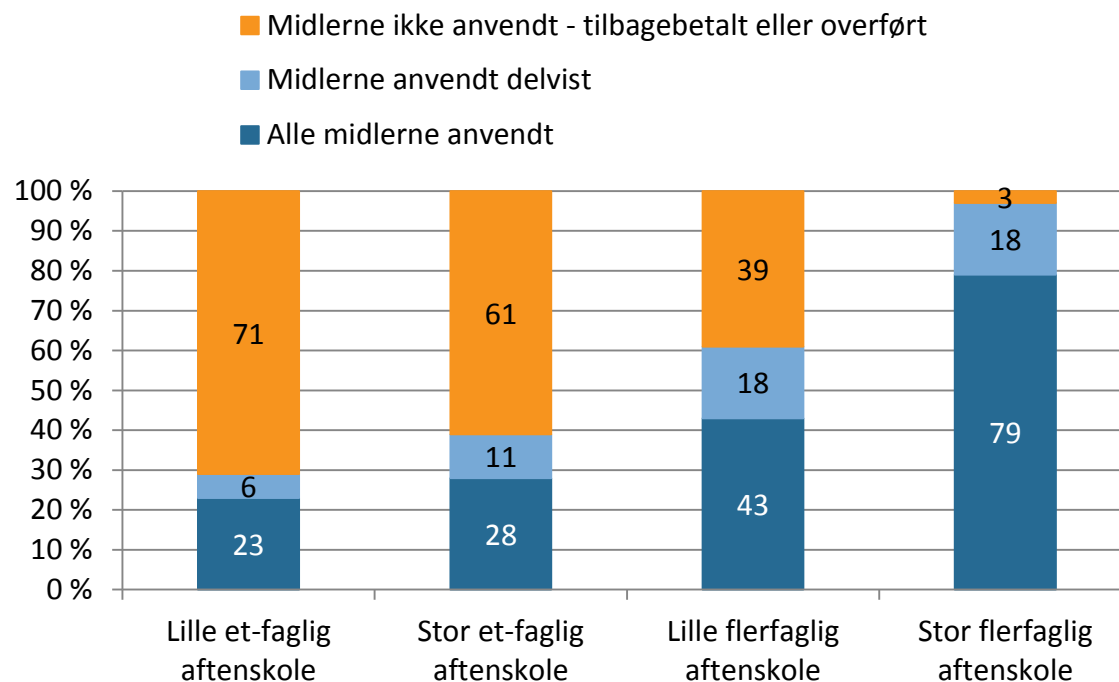
”»Øremærkning« af tilskud til øget satsning på fællesskabet og det værdibaserede i den folkeoplysende voksenundervisning

Formålet er at understøtte ønsket om at gøre væsentlige emner, der har interesse for fællesskabet, til samtalestof mellem mennesker. Virksomheden skal henvende sig til et bredt udsnit af befolkningen og skal være debatskabende. Tilskuddet kan afregnes på andre udgiftstyper end lærerløn. Valget af emner og metoder foretages af foreningen bag den folkeoplysende voksenundervisning med udgangspunkt i foreningens formål. Aktiviteten vil bl.a. kunne være debataftener, hvor der oplyses og debatteres om væsentlige emner, der f.eks. har betydning lokalt.”

Bemærkninger til lovforslag 1999/1 LSF 189 – ændring af Folkeoplysningsloven

AFTENSKOLERNES BRUG AF DE DEBATSKABENDE MIDLER

Figur 1: Brugen af debatskabende midler – fordelt på aftenskoletype (pct.)



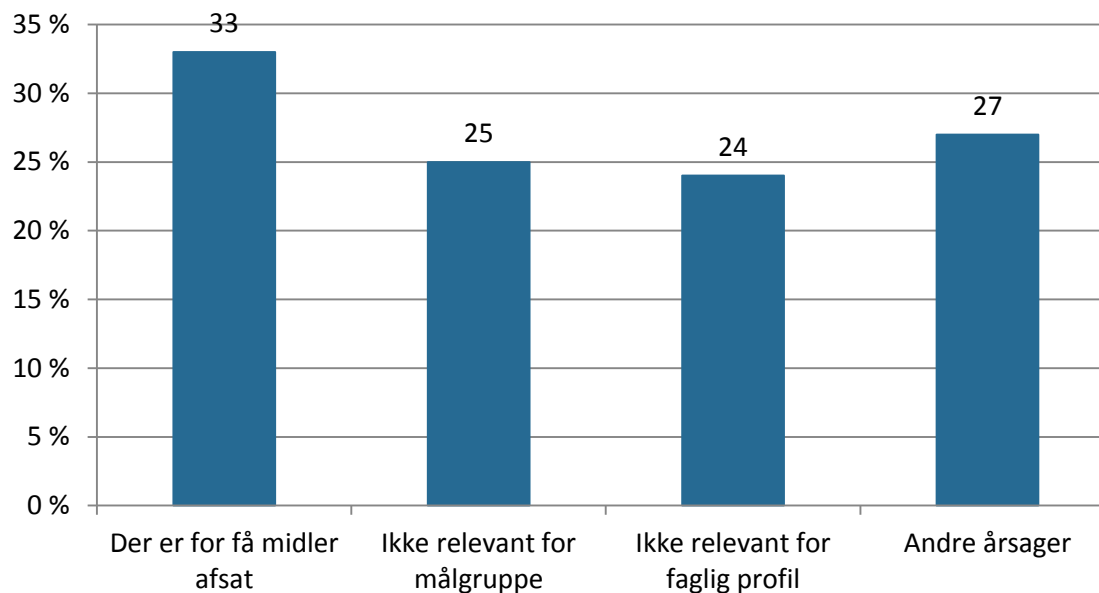
41 pct. har ikke anvendt midlerne

En tredjedel af aftenskolerne betaler midlerne tilbage til kommunerne

Figuren viser aftenskolenes brug af debatskabende midler fordelt på aftenskoletype. n = 286

ÅRSAGER TIL MANGLENDE BRUG AF DEBATMIDLER

Figur 2: Hvorfor har aftenskolen ikke anvendt de debatskabende midler (pct.)



Figuren viser svarandele på spørgsmålet: "Hvorfor har aftenskolen ikke anvendt de debatskabende midler?" Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere svarkategorier, og derfor summerer andelen ikke til 100 pct. Spørgsmålet er blevet stillet til de respondenter, der har angivet ikke at anvende debatskabende midler. n = 126



Tak for ordet

Folkeoplysning i forandring III
Helnan Marselis Hotel, Aarhus
11. september 2018

Malene Thøgersen
Malene.thogersen@vifo.dk

Henriette Bjerrum
Henriette.bjerrum@vifo.dk




AFTENSKOLERNES SAMFUNDSMÆSSIGE ROLLE


”Formålet med den folkeoplysende voksenundervisning er at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab og med udgangspunkt i undervisningen at *øge deltageres almene faglige indsigt og færdigheder.*

Sigtet er at *styrke den enkeltes evne og lyst til at tage ansvar for eget liv og til at deltage aktivt og engageret i samfundslivet.*”

Folkeoplysningsloven § 7



Hvilke dele af formålsparagraffen er vigtigst?



Skal alle aftenskoler kunne det hele?